



Rocío Ramos, ayer, durante un descanso de su ponencia en el Curso de Avances en Pediatría.

## Contracorriente

# Rocío Ramos

PSICÓLOGA

TEXTO DE LORENA ORTEGA F FOTO DE MARGA FERRER

La conocida como Supernanny, una mediática psicóloga experta en tratar a niños con problemas de conducta, ha visitado Valencia para participar en el XVI Curso de Avances en Pediatría

## «La bofetada para, pero no educa en ningún caso»

nuamente. Lo quieren hacer tan bien que al final, desgraciadamente, las cosas no salen tan bien. Es mejor pensar que si me equivoco le puedas decir a tu hijo que lo sientes y que te has equivocado. Esto también le puede servir de modelo al niño para saber cuando tiene que pedir perdón.

**¿ Siempre ha hecho hincapié en dar responsabilidad a los niños. ¿Hasta qué punto es importante?**

**¿ La autonomía es fundamental, por desarrollo y porque si el niño tiene logros se da cuenta de que vale y esto está directamente relacionado con la autoestima, que es uno de los pilares fundamentales de la inteligencia emocional.**

**¿ ¿Qué diría de la expresión «a este niño le ha faltado una bofetada a tiempo»?**

**¿ No puedo estar de acuerdo. La bofetada para, pero no educa en ningún caso. Además, se producen dos efectos. El primero es que puedo entender que para resolver un conflicto tengo que hacer uso de las tortas, y el segundo es que, la primera torta para, pero la próxima vez la torta tiene que ser más fuerte y entonces nos metemos en una dinámica familiar muy complicada.**

**¿ Se está hablando mucho de la generación Ni-Ni. ¿Se puede prevenir?**

**¿ Desde luego que no es algo de un día para otro. Creo que el tener normas y límites en casa desde el principio hace que nos hagamos responsables. El dotar de autonomía hace que seamos capaces de hacer cosas y que desarrollemos la empatía.**

**¿ ¿Qué le diría a unos padres que han dado por perdida la batalla con su hijo?**

**¿ Que no me lo creo. Ningún padre dice eso. Podemos no saber qué hacer y desesperarnos, pero seguro que no habrán tirado la toalla.**

**¿ El más difícil es el que no llega a consulta, cuando los padres no detectan que haya problemas y no se interviene y la conducta se mantiene en el tiempo.**

**¿ ¿Cuál es el mayor error que cometen los progenitores?**

**¿ El mayor es pensar que no te puedes equivocar porque la educación es imperfecta. Muchas veces, cuando los padres son demasiado exigentes con la educación les recomiendo que se den permiso para equivocarse diez veces. La gente que quiere ser perfecta en cuanto a ser padres tiene una espada de Damocles encima conti-**

**¿ Hay costumbre de decir aquello de «mi hijo ha salido bueno o malo». ¿Hay niños que «salen» buenos y otros no?**

**¿ No. Eso es un error, los niños como los adultos hay cosas que las hacen adecuadamente y otras que no. Si etiquetamos al niño y le decimos que es malo se lo cree y va a hacer todo lo posible para mantener ese rol. Todos tenemos capacidad de cambiar y más los niños. Es terrible etiquetarles desde el principio.**

**¿ En su trayectoria habrá encontrado muchos casos difíciles. ¿Hay conductas más complicadas de cambiar que otras?**

ARTÍCULO  
Javier  
Cuer

HAY  
PEDA

H

toscament  
conducir a  
cir a los niñ  
entrevistas  
de político  
bos, líderes  
mucho lo c  
demagogia  
mente que  
La «demag

Las asoc  
los partida  
nunca hac  
mucho que  
o de alguna  
Como ya n  
das ya no s  
«hay que h

Desartic  
ba en contr  
un discurso  
hay que ha  
que hacer p  
tro o un car  
dicen unos  
vidad que c  
otros- porq  
«son como  
dagogía» es  
riodístico.

Hay info  
mar, en vez  
que hay qu  
ser porque  
mación ni  
ner concier

Cuando  
pedagogía  
estudiar la  
cada a la ci  
educación  
neral, a aqu  
trina o ejen

Se nota c  
formar que  
que de edu  
la sociedad  
legio que la  
quieren ha  
ni siquiera  
sino peder